# План занятия № 19

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Создание web-приложений с использованием фреймворка Django |
| **Тема занятия:** | **Разграничение доступа** |

**Цели** **занятия:**

* Объяснить, зачем нужна подсистема разграничения доступа.
* Ознакомить с основными возможностями фреймворка для разграничения прав.
* Научиться самостоятельно давать доступы к разным объектам разными пользователям.
* Объяснить, как создавать и работать с пользователями, а также их правами и декораторами для авторизации.
* Ознакомить с правильным способом реализации авторизации и выхода из аккаунта в Django.
* Научиться валидировать пароли встроенными средствами Django.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время, мин** |
| 1. | Организационный момент | Настройка оборудования и записи занятия.  Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 7 |
| 2. | Опрос по ранее изученному материалу | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на прошлом занятии:   1. Для чего используют наборы форм и как они выглядят? 2. Встроенные наборы форм это? 3. Какая библиотека используется для миниатюр? Как её применять? 4. Как сохранить файл с помощью класса или функции? 5. Какой параметр в settings.py отвечает за хранение выгруженных файлов? | 25 |
| 3. | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Как работает подсистема разграничения доступа. 2. Подготовка подсистемы разграничения доступа. 3. Работа со списками пользователей и групп. 4. Аутентификация и служебные процедуры. 5. Получение сведений о пользователях. 6. Авторизация. 7. Настройки проекта, касающиеся разграничения доступа. 8. Работа с пользователями. 9. Аутентификация и выход с сайта. 10. Валидация паролей. 11. Библиотека Python Social Auth: регистрация и вход через социальные сети. 12. Создание своих прав пользователя.   Файл «2.Презентация 19»  Файл «3.Материал занятия 19» | 65 |
| 4. | Самостоятельная работа студентов | Практическая работа:  Файл «4.Практическая работа 19» | 30 |
| 5. | Закрепление материала | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на текущем занятии:   1. Что такое разграничение доступа? Как Вы понимаете это понятие? 2. Авторизация и аутентификация, есть ли отличия? Что это значит? 3. Как «вытащить» модель пользователя из запроса? Какие ещё данные там есть? 4. Какие способы авторизации Вы узнали? В чём отличие? 5. Как реализовать вход и выход с сайта? | 20 |
| 6. | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 |
| 7. | Домашнее задание | Домашнее задание:  Файл «5.Домашнее задание 19» | 6 |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_